



Svensk författningssamling

Lag om ändring i skollagen (2010:800)

SFS 2026:1198

Publicerad
den 17 juni 2026

Utfärdad den 11 juni 2026

Enligt riksdagens beslut¹ föreskrivs i fråga om skollagen (2010:800)²

dels att 5 kap. 4 d § ska upphöra att gälla,

dels att nuvarande 5 kap. 4, 4 e och 21 a §§ ska betecknas 5 kap. 3 a, 4 d och 13 b §§,

dels att 5 kap. 1–3, 4 d, 5–7, 12, 13, 14, 15 och 24 §§, 21 kap. 3 §, 22 kap. 1 §, 28 kap. 9 § och rubriken närmast före 5 kap. 5 § ska ha följande lydelse,

dels att rubriken närmast före 5 kap. 21 a § ska sättas närmast före 5 kap. 13 b §,

dels att det ska införas tretton nya paragrafer, 5 kap. 4, 5 a, 5 b, 13 a och 13 c–13 h §§, 22 kap. 6 a och 8 a §§ och 23 kap. 12 c §, och närmast före 5 kap. 5 b och 13 c §§ nya rubriker av följande lydelse.

5 kap.

1 §³ I detta kapitel finns bestämmelser om

- tillämpningsområde (2 §),
- arbetsmiljö (3–4 d §§),
- skolregler (5 och 5 a §§),
- förväntansdokument (5 b §)
- disciplinära och andra särskilda åtgärder (6–23 §§), och
- dokumentation (24 §).

2 § Om inte annat anges i respektive paragraf gäller bestämmelserna i detta kapitel alla skolformer utom förskolan. Bestämmelserna i 1–5 a, 6 och 22–24 §§ gäller också för fritidshemmet.

3 §⁴ Alla elever ska tillförsäkras en skolmiljö där utbildningen präglas av trygghet och undervisningen av studiero. Med studiero avses att det finns goda förutsättningar för eleverna att koncentrera sig på undervisningen.

Det ska på skolenheten bedrivas både ett förebyggande arbete som syftar till att skapa trygghet och studiero och ett arbete för att upprätthålla tryggheten och studieron. Huvudmannen ska säkerställa att arbetet bedrivs och rektorn ska ansvara för arbetet.

¹ Prop. 2025/26:193, bet. 2025/26:UbU22, rskr. 2025/26:308.

² Senaste lydelse av
5 kap. 4 d § 2025:729

5 kap. 21 a § 2022:1315.

³ Senaste lydelse 2022:940.

⁴ Senaste lydelse 2022:940.

Regeringen eller den myndighet som regeringen bestämmer får meddela föreskrifter om det förebyggande och det upprätthållande arbetet.

4 § I grundskolan, anpassade grundskolan, specialskolan, sameskolan, fritidshemmet och öppen fritidsverksamhet ska elevers mobiltelefoner samlas in vid elevens skoldags början och återlämnas vid elevens skoldags slut.

Rektorn får i samma skolformer och verksamheter besluta att även elevers övriga elektroniska kommunikationsutrustning ska samlas in vid elevens skoldags början och återlämnas senast vid elevens skoldags slut. Rektorns beslut får avse högst ett år i taget.

Rektorn eller en lärare får göra undantag från insamling enligt första eller andra stycket för sådan användning av mobiltelefoner och annan elektronisk kommunikationsutrustning som avses i 4 a §, eller för en enskild elev om det i övrigt finns särskilda skäl.

Rektorn eller en lärare får även göra undantag från insamling enligt första stycket vid utbildning utanför skolenheten om insamlingen eller återlämnandet skulle medföra betydande praktiska svårigheter.

Vid tillämpningen av denna paragraf ska barn jämföras med elev, och fritidshem som inte är integrerade med en skolenhet och öppen fritidsverksamhet ska jämföras med skolenhet. För dessa verksamheter gäller andra–fjärde styckena för den personal som huvudmannen utser.

4 d §⁵ Det ska för varje skolenhet och fritidshem som inte är integrerade med en skolenhet finnas skriftliga rutiner för att hantera omhändertagande av mobiltelefoner och annan elektronisk kommunikationsutrustning enligt 4, 4 b och 4 c §§.

För öppen fritidsverksamhet ska det finnas skriftliga rutiner för att hantera omhändertagande av mobiltelefoner och annan elektronisk kommunikationsutrustning enligt 4 §.

Rektorn beslutar om de skriftliga rutinerna. För fritidshem som inte är integrerade med en skolenhet och för öppen fritidsverksamhet ska rutinerna beslutas av den personal som huvudmannen utser.

Skolregler

5 §⁶ Skolregler ska finnas för varje skolenhet, för fritidshem som inte är integrerade med en skolenhet och för öppen fritidsverksamhet.

Skolreglerna ska innehålla skolgemensamma förhållningsregler som syftar till att upprätthålla trygghet och studiero. I skolreglerna ska det ingå en plan för konsekvenser vid överträdelser av reglerna.

Denna paragraf gäller inte för kommunal vuxenutbildning.

5 a § Rektorn ansvarar för att skolreglerna tas fram och beslutar om dem. Rektorn ansvarar också för att det på skolenheten finns gemensamma rutiner och förhållningssätt för arbetet med att upprätthålla skolreglerna.

Skolreglerna ska förankras hos eleverna. Skolreglerna och hur de efterlevs ska regelbundet följas upp. Orsakerna till uppföljningens resultat ska analyseras.

Vid tillämpningen av denna paragraf ska barn jämföras med elev, och fritidshem som inte är integrerade med en skolenhet samt öppen fritids-

⁵ Senaste lydelse av tidigare 5 kap. 4 e § 2022:940.

⁶ Senaste lydelse 2022:940.

verksamhet ska jämföras med skolenhet. För dessa verksamheter gäller första stycket för den personal som huvudmannen utser.

Förväntansdokument

5 b § Ett förväntansdokument ska finnas för varje skolenhet. Förväntansdokumentet ska innehålla

1. information om innehållet i skolreglerna,
2. information om skolenhetens gemensamma rutiner och förhållningssätt i arbetet med att upprätthålla skolreglerna, och

3. en påminnelse om vårdnadshavares ansvar enligt 6 kap. föräldrabalken. Förväntansdokumentet får även innehålla annan information som är relevant för att förtydliga de ömsesidiga förväntningarna mellan skolan och eleverna respektive skolan och vårdnadshavarna.

Rektorn ansvarar för att förväntansdokumentet tas fram.

Elever och vårdnadshavare ska under varje läsår informeras om innehållet i förväntansdokumentet.

Denna paragraf gäller inte för kommunal vuxenutbildning.

6 §⁷ Personalen får vidta en sådan omedelbar och tillfällig åtgärd som

1. är befogad för att tillförsäkra eleverna trygghet och studiero, och
2. står i rimlig proportion till sitt syfte och övriga omständigheter.

Befogenheten enligt första stycket innefattar en befogenhet att ingripa fysiskt för att avvärja våld, kränkningar eller andra ordningsstörningar.

Enligt de förutsättningar som anges i 7–23 §§ får det beslutas om utvisning ur undervisningslokalen, kvarsittning, tillfällig omplacering, tillfällig placering utanför den egna skolenheten, nekat tillträde till skolenheten, avstängning och omhändertagande av föremål, om åtgärden står i rimlig proportion till sitt syfte och övriga omständigheter.

7 §⁸ I grundskolan, anpassade grundskolan, specialskolan, sameskolan, gymnasieskolan och anpassade gymnasieskolan får en lärare eller en handledare som avses i 21 kap. 13 § visa ut en elev från undervisningslokalen för högst återstoden av ett undervisningspass, om

1. eleven stör undervisningen eller på annat sätt uppträder olämpligt, och
2. eleven inte har ändrat sitt uppförande efter uppmaning från läraren eller handledaren.

Om elevens olämpliga uppträdande innebär våld, hot eller kränkning får eleven visas ut utan att först ha uppmanats att ändra sitt beteende.

Om läraren eller handledaren inte är närvarande i undervisningslokalen får annan personal visa ut en elev från lokalen under motsvarande förutsättningar som anges i första och andra styckena. I sådana fall ska läraren eller handledaren underrättas i efterhand.

12 §⁹ I grundskolan, anpassade grundskolan, specialskolan, sameskolan, gymnasieskolan och anpassade gymnasieskolan får rektorn besluta att en elev ska följa undervisningen i en annan undervisningsgrupp än den eleven annars hör till eller undervisas på annan plats inom samma skolenhet om åtgärderna som gjorts efter en sådan utredning som avses i 9 § första stycket inte varit tillräckliga eller om det annars är nödvändigt för att tillförsäkra de andra eleverna trygghet och studiero.

⁷ Senaste lydelse 2022:940.

⁸ Senaste lydelse 2022:1315.

⁹ Senaste lydelse 2025:729.

Ett beslut enligt första stycket får innebära att eleven ges enskild undervisning eller undervisning i en särskild undervisningsgrupp enligt 3 kap. 11 §. De förutsättningar som anges i 3 kap. för sådan undervisning behöver inte vara uppfyllda inför ett sådant beslut.

Innan rektorn fattar ett beslut som innebär undervisning i en annan undervisningsgrupp ska rektorn bedöma hur åtgärden kan påverka övriga elevers utbildning i den gruppen.

Elevens vårdnadshavare ska informeras om rektorns beslut.

En åtgärd som rektorn vidtagit med stöd av första stycket får inte gälla för en längre tid än återstoden av terminen. Om det återstår kortare tid än fyra veckor av terminen när åtgärden vidtas får den i stället gälla som längst fyra veckor in på nästa termin.

13 §¹⁰ Om åtgärder enligt 12 § inte är tillräckligt ingripande för att tillförsäkra andra elever trygghet och studiero eller inte är möjliga att genomföra, får rektorn besluta att en elev tillfälligt ska ges undervisning vid en annan skolenhet eller på en annan plats inom huvudmannens organisation.

Ett beslut enligt första stycket får innebära att eleven ges enskild undervisning eller undervisning i en särskild undervisningsgrupp enligt 3 kap. 11 §. De förutsättningar som anges i 3 kap. för sådan undervisning behöver inte vara uppfyllda inför ett sådant beslut.

Innan rektorn fattar ett beslut som innebär undervisning i en annan undervisningsgrupp ska rektorn bedöma hur åtgärden kan påverka övriga elevers utbildning i den gruppen.

Ett beslut om tillfällig placering vid en annan skolenhet fattas gemensamt med rektorn vid den mottagande skolenheten.

Elevens vårdnadshavare ska informeras om ett beslut enligt första stycket innan placeringen genomförs.

En åtgärd som rektorn vidtagit med stöd av första stycket får inte gälla för en längre tid än fyra veckor. Om det finns särskilda skäl får åtgärden dock gälla som längst i åtta veckor.

13 a § Om en elev tillfälligt har placerats utanför den egna skolenheten enligt 13 § ska det utarbetas en plan för att stödja elevens återgång till ordinarie skolgång efter den tillfälliga placeringen.

Rektorn vid den skolenhet som eleven hör till när placeringsbeslutet fattas ansvarar för att planen utarbetas. Rektorn ska även samråda med rektorn vid den skolenhet där eleven är tillfälligt placerad. Om eleven efter den tillfälliga placeringen ska placeras vid en annan skolenhet än den som eleven hörde till när beslutet om tillfällig placering fattades ska samråd även ske med rektorn vid den skolenhet där eleven placeras.

Nekat tillträde till skolenheten

13 c § I grundskolans årskurs 8–10, specialskolans årskurs 8–11 och i gymnasieskolan får rektorn besluta att en elev ska nekas tillträde till skolenheten om

1. åtgärder enligt 13 § inte är tillräckligt ingripande för att tillförsäkra andra elever trygghet och studiero eller inte är möjliga att genomföra, och
2. det finns synnerliga skäl för detta med hänsyn till andra elevers eller personals säkerhet.

¹⁰ Senaste lydelse 2022:940.

Rektorn får inte uppdra åt någon annan att fatta beslut enligt första stycket.

13 d § En åtgärd i form av nekat tillträde till skolenheten enligt 13 c § får inte gälla för en längre tid än återstoden av terminen. Om det återstår kortare tid än fyra veckor av terminen när åtgärden vidtas får den i stället gälla som längst fyra veckor in på nästa termin.

Ett beslut om nekat tillträde till skolenheten enligt 13 c § gäller omedelbart om inte annat beslutas.

13 e § Av ett beslut om nekat tillträde till skolenheten enligt 13 c § ska det framgå

1. under vilken tid beslutet gäller, och
2. vilka av skolenhetens lokaler och ytor utomhus som beslutet gäller.

13 f § Rektorn ska kontinuerligt följa upp om förutsättningarna för att neka eleven tillträde till skolenheten enligt 13 c § fortfarande är uppfyllda och upphäva beslutet när de inte längre är det.

13 g § Innan rektorn beslutar om nekat tillträde till skolenheten enligt 13 c § ska eleven och elevens vårdnadshavare beredas tillfälle att yttra sig.

Rektorn ska informera huvudmannen när han eller hon har fattat ett beslut att neka tillträde till skolenheten enligt 13 c §. Om eleven är under 18 år ska samråd ske med socialnämnden innan ett beslut fattas.

13 h § En elev som har nekats tillträde till skolenheten enligt 13 c § ska få fjärr- eller distansundervisning enligt bestämmelserna i 21 och 22 kap.

14 §¹¹ I grundskolan, specialskolan och sameskolan får rektorn besluta att stänga av en elev helt eller delvis om eleven agerar på ett sådant sätt att andra elevers eller personals säkerhet bedöms vara hotad.

Rektorn får även besluta att stänga av en elev helt eller delvis om

1. åtgärder enligt 13 § inte är tillräckligt ingripande eller inte är möjliga att genomföra eller det finns särskilda skäl med hänsyn till elevens beteende, och

2. det är nödvändigt med hänsyn till övriga elevers trygghet och studiero.

Eleven ska erbjudas kompensationsundervisning för den undervisning som han eller hon går miste om på grund av avstängningen. Rektorn avgör tidpunkten för kompensationsundervisningen och i vilken form den ska erbjudas.

Rektorn får inte uppdra åt någon annan att fatta beslut enligt första eller andra stycket.

Ett beslut om avstängning gäller omedelbart om inte annat beslutas.

15 § Ett beslut enligt 14 § får innebära avstängning endast under den tid som behövs för en skyndsamt utredning av vilka andra åtgärder som kan behövas.

En elev får inte stängas av för en längre tidsperiod än två veckor och inte heller vid fler tillfällen än tre gånger per kalenderhalvår.

¹¹ Senaste lydelse 2022:940.

24 § Om en åtgärd har vidtagits enligt 12, 13, 13 c, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22 eller 23 §, ska den dokumenteras skriftligt av den som har genomfört åtgärden. Om åtgärden rör omhändertagande av föremål enligt 22 §, gäller denna skyldighet endast om föremålet inte har återlämnats efter lektionens slut.

21 kap.

3 §¹² Fjärrundervisning får användas för en elev i grundskolan, specialskolan eller sameskolan i ämnen som eleven läser enligt gymnasieskolans ämnesplaner.

Fjärrundervisning får också användas för en elev som har nekats tillträde till skolenheten enligt bestämmelserna i 5 kap. 13 c §. För fjärrundervisning som används i dessa fall gäller inte bestämmelserna i 4–6, 9, 12 och 13 §§.

I övrigt får fjärrundervisning användas i de skolformer som anges i 2 § bara om

1. det för viss undervisning inte finns någon lärare inom huvudmannens skolenhet som uppfyller kraven på legitimation och behörighet enligt 2 kap. 13 § och huvudmannen trots upprepade ansträngningar inte har lyckats anställa en sådan,

2. det, när det gäller integrerad samisk undervisning i grundskolan, inte finns någon lämplig lärare inom huvudmannens skolenhet som kan bedriva den integrerade samiska undervisningen och huvudmannen trots upprepade ansträngningar inte har lyckats anställa en sådan, eller

3. elevunderlaget för en viss skolenhet är så begränsat att ordinarie undervisning inom skolenheten leder till betydande organisatoriska eller ekonomiska svårigheter för huvudmannen.

22 kap.

1 §¹³ I detta kapitel finns bestämmelser om

- allmänna förutsättningar för distansundervisning i vissa skolformer (2–4 §§),
- när distansundervisning får användas i vissa obligatoriska skolformer (5–6 a §§),
- när distansundervisning får användas i gymnasieskolan och anpassade gymnasieskolan (7–8 a §§),
- utförare av distansundervisning (9 §),
- krav på distansundervisning (10 och 11 §§),
- resor och boende (12 §),
- särskilda bestämmelser om utbildning i gymnasieskolan och anpassade gymnasieskolan där distansundervisning får användas för hela utbildningen (13–22 §§), och
- bemyndigande (23 §).

6 a § Distansundervisning får användas för en elev i grundskolan eller specialskolan som har nekats tillträde till skolenheten enligt bestämmelserna i 5 kap. 13 c §. För distansundervisning som används i dessa fall gäller inte bestämmelserna i 9 och 12 §§.

8 a § Distansundervisning får användas för en elev i gymnasieskolan som har nekats tillträde till skolenheten enligt bestämmelserna i 5 kap. 13 c §.

¹² Senaste lydelse 2024:411.

¹³ Senaste lydelse 2022:1315.

För distansundervisning som används i dessa fall gäller inte bestämmelserna i 9 och 12 §§.

SFS 2026:1198

23 kap.

12 c § Uppgifter som avser utbildning av en elev som tillfälligt ges undervisning utanför den egna skolenheten enligt 5 kap. 13 § får inom grundskolan överlämnas på entreprenad till en huvudman inom skolväsendet.

Detta gäller bara om

1. undervisningen bedrivs i en akutskola,
2. akutskolan ingår i en skolenhet eller är organisatoriskt knuten till en skolenhet, och
3. akutskolan är inriktad mot att ge undervisning till tillfälligt placerade elever.

Med akutskola avses en verksamhet där elever tillfälligt ges undervisning utanför den egna skolenheten enligt 5 kap. 13 §.

28 kap.

9 §¹⁴ Beslut av en rektor får överklagas till allmän förvaltningsdomstol i fråga om

1. nekat tillträde till skolenheten enligt 5 kap. 13 c §,
2. avstängning av en elev enligt 5 kap. 14, 17 eller 19 §, och
3. befrielse från skyldighet att delta i obligatoriska inslag i undervisningen enligt 7 kap. 19 §.

Om det överklagade beslutet har fattats av en rektor i en fristående skola ska den enskilde huvudmannen vara den enskildes motpart.

1. Denna lag träder i kraft den 1 augusti 2026.

2. Bestämmelserna i 5 kap. 4 och 12 §§ i deras nya lydelse tillämpas även för utbildning i förskoleklassen som enligt punkt 3 i ikraftträdande- och övergångsbestämmelserna till lagen (2025:729) om ändring i skollagen (2010:800) bedrivs till och med den 30 juni 2028.

3. Bestämmelserna i 5 kap. 13 c § i den nya lydelsen tillämpas till och med den 30 juni 2028 även för elever i grundskolans och specialskolans årskurs 7.

På regeringens vägnar

SIMONA MOHAMSSON

Jenny Ferm
(Utbildningsdepartementet)

¹⁴ Senaste lydelse 2022:940.